|  |
| --- |
| **Kap 1: Velferd for alle**  |
| **Kjerneelementer** * undring og utforsking
* samfunnskritisk tenking og sammenhenger
* demokratiforståelse og deltakelse
* identitetsutvikling og fellesskap
* bærekraftige samfunn

**Tverrfaglige tema*** demokrati og medborgerskap
* bærekraftig utvikling
 |
| **Anbefalt tidsbruk** | **Kompetansemål** | **Vurdering** |
| 34-39 | * beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Noreg i dag og reflektere over sentrale utfordringar
* reflektere over kva for aktørar som har makt i samfunnet i dag, og korleis desse grunngir standpunkta sine
* reflektere over korleis menneske har kjempa og kjempar for endringar i samfunnet og samstundes har vore og er påverka av geografiske forhold og historisk kontekst
 | **Egenvurdering/underveisvurdering****Presentasjon/gruppearbeid****Debatt/klassediskusjon**Temaoppgave: Debatt om velferdsstaten |

|  |
| --- |
| **Kap 2: Økonomi og samfunn** |
| **Kjerneelementer*** samfunnskritisk tenking og sammenhenger
* bærekraftige samfunn

**Tverrfaglige tema*** bærekraftig utvikling
 |
| **Anbefalt tidsbruk** | **Kompetansemål** | **Vurdering** |
| 42-45 | * reflektere over kva for aktørar som har makt i samfunnet i dag, og korleis desse grunngir standpunkta sine
* beskrive ulike dimensjonar ved berekraftig utvikling og korleis dei påverkar kvarandre, og presentere tiltak for meir berekraftige samfunn
* vurdere korleis arbeid, inntekt og forbruk kan påverke personleg økonomi, levestandard og livskvalitet
* forstå samanhengar mellom geografiske, historiske og notidige forhold og korleis desse forholda kvar for seg og saman har påverka og påverkar menneske og samfunn.
 | Skriftlig prøveUnderveisvurdering |

|  |
| --- |
| **Kap 4: Migrasjon** |
| **Kjerneelementer*** undring og utforsking
* samfunnskritisk tenking og sammenhenger
* demokratiforståelse og deltakelse
* identitetsutvikling og fellesskap
* bærekraftige samfunn

**Tverrfaglige tema*** demokrati og medborgerskap
* bærekraftig utvikling
 |
| **Anbefalt tidsbruk** | **Kompetansemål** | **Vurdering** |
| 46-50  | * sammenligne hvordan politiske, geografiske og historiske forhold påvirker levekår, bosettingsmønstre og demografi i forskjellige deler av verden i dag
* gjøre rede for årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige konflikter og reflektere over om endringer av noen forutsetninger kunne ha hindret konfliktene
* beskrive ulike dimensjoner ved bærekraftig utvikling og hvordan de påvirker hverandre, og presentere tiltak for mer bærekraftige samfunn
 | Egenvurdering/underveisvurderingSkriftlig prøve |