|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kap 1: Velferd for alle** | | |
| **Kjerneelementer**   * undring og utforsking * samfunnskritisk tenking og sammenhenger * demokratiforståelse og deltakelse * identitetsutvikling og fellesskap * bærekraftige samfunn   **Tverrfaglige tema**   * demokrati og medborgerskap * bærekraftig utvikling | | |
| **Anbefalt tidsbruk** | **Kompetansemål** | **Vurdering** |
| 34-39 | * beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Noreg i dag og reflektere over sentrale utfordringar * reflektere over kva for aktørar som har makt i samfunnet i dag, og korleis desse grunngir standpunkta sine * reflektere over korleis menneske har kjempa og kjempar for endringar i samfunnet og samstundes har vore og er påverka av geografiske forhold og historisk kontekst | **Egenvurdering/underveisvurdering**  **Presentasjon/gruppearbeid**  **Debatt/klassediskusjon**  Temaoppgave: Debatt om velferdsstaten |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kap 2: Økonomi og samfunn** | | |
| **Kjerneelementer**   * samfunnskritisk tenking og sammenhenger * bærekraftige samfunn   **Tverrfaglige tema**   * bærekraftig utvikling | | |
| **Anbefalt tidsbruk** | **Kompetansemål** | **Vurdering** |
| 42-45 | * reflektere over kva for aktørar som har makt i samfunnet i dag, og korleis desse grunngir standpunkta sine * beskrive ulike dimensjonar ved berekraftig utvikling og korleis dei påverkar kvarandre, og presentere tiltak for meir berekraftige samfunn * vurdere korleis arbeid, inntekt og forbruk kan påverke personleg økonomi, levestandard og livskvalitet * forstå samanhengar mellom geografiske, historiske og notidige forhold og korleis desse forholda kvar for seg og saman har påverka og påverkar menneske og samfunn. | Skriftlig prøve  Underveisvurdering |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kap 4: Migrasjon** | | |
| **Kjerneelementer**   * undring og utforsking * samfunnskritisk tenking og sammenhenger * demokratiforståelse og deltakelse * identitetsutvikling og fellesskap * bærekraftige samfunn   **Tverrfaglige tema**   * demokrati og medborgerskap * bærekraftig utvikling | | |
| **Anbefalt tidsbruk** | **Kompetansemål** | **Vurdering** |
| 46-50 | * sammenligne hvordan politiske, geografiske og historiske forhold påvirker levekår, bosettingsmønstre og demografi i forskjellige deler av verden i dag * gjøre rede for årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige konflikter og reflektere over om endringer av noen forutsetninger kunne ha hindret konfliktene * beskrive ulike dimensjoner ved bærekraftig utvikling og hvordan de påvirker hverandre, og presentere tiltak for mer bærekraftige samfunn | Egenvurdering/underveisvurdering  Skriftlig prøve |